

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхненалимская основная общеобразовательная школа»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан**
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Верхненалимская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Верхненалимская ООШ»

(подпись) Насиров И.И.
(ф. и. о.)

28.03.2022
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхненалимская основная общеобразовательная школа» Зайнского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Насиров Ильназ Илсурович
Адрес организации	423533, РТ, Зайнский район, с.В.Налим, ул. Молодежная, дом 1
Телефон, факс	(885558) 38631
Адрес электронной почты	Vnalim36@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	от "22" ноября 2017 года, регистрационный номер 9 838 серия 16 Л 01, номер бланка 0005953
Свидетельство о государственной аккредитации	от "22" мая 2018 г. № 4392, серия 16 А 01 №0001464

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainsk/v-nalim/sch>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 6181690437978 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан от 02.11.2018 года, ОГРН 1021601898581.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия 16, № 006796284 от 14.03.2000 г. ИНН 1647007164.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса, 4 класс-комплекта ; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов, 5 класс-комплектов.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	18	4	16	4	20
Основная школа	5	24	5	18	5	14
Всего	9	42	9	34	9	34

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплекту «Перспектива» , включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык (английский язык) преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Функционирование ВСОКО

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Верхнелалимская ООШ» за три учебных года

	Все го обу ча ю щи хся	Око нчил и год на « 5»	Окон чили год на «4» и «5»	Остав лены на повтор ный курс обучен ия	Всег о обуч ающ ихся	Окон чили год на « 5»	Оконч или год на «4» и «5»	Оста влен ы на повт орны й курс обуч ения	Всег о обуч ающ ихся	Окончи ли год на « 5»	Окон чили год на «4» и «5»	Оставл ены на повтор ный курс обучен ия
	2018 - 2019				2019 - 2020				2020 - 2021			
нача льна я	18	0 уч	7 уч	0 уч	16	0 уч	9 уч	0	20	0 уч	9 уч	0
осно вная	24	0 уч	12уч	0	18	0 уч	10уч.	0	14	0 уч	9 уч.	0
ито го	42 Из них 6 - 1й кл	0 (0%)	19 (52,78 %)	0 уч. (0 %)	34 из них 3- 1й кл	0 уч.(0 %)	19 уч.(61,2 9 %)	0	34 из них 6- 1 й кл	0уч.(0 %)	18уч.(64,29 %)	0

Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Верхненилимовская ООШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во участников	Количество, %			Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
			не справились	справились на "3", "4", "5" успеваемость	справились на "4" и "5" кач-во			
2018 – 2019	Математика	7	0	100	86 %	4,1	4,04	4,07
	Русский язык	7	0	100	72 %	3,7	3,99	4,14
2019 - 2020	Математика	6	0	Не сдавали				
	Русский язык	6	0	Не сдавали				
2020 - 2021	Математика	4	0	100	75%	3,75	3,68	3,69
	Русский язык	4	0	100	50%	3,25	3,86	3,97

В 2019/2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (ковид-19) итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась. Ученики получили итоговые отметки по годовым оценкам

Результаты экзаменов по выбору за 2018-2019 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
География	7	1	На «5» - 1 На «4» - 0 На «3» - 0	5	3,96	4,04
Информатика	7	7	На «5» - 2 На «4» - 5 На «3» - 0	4,3	3,98	4,05
Химия	7	1	На «5» - 0 На «4» - 1 На «3» - 0	4	4,42	4,49
Родной язык	7	5	На «5» - 0 На «4» - 3 На «3» - 2	3,6	3,96	4,04

Результаты экзаменов по выбору за 2019-2020 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
информатика	6	нет	На «5» - 0 На «4» - 6 На «3» - 0	4		
Родной язык	6	нет	На «5» - 0 На «4» - 6 На «3» - 0	4		

В 2019/2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (ковид-19) экзамены по предметам по выбору в форме ОГЭ не проводилась. Ученики получили итоговые отметки по годовым оценкам. Для сдачи предметов по выбору были выбраны информатика и география.

Результаты экзаменов по выбору за 2020-2021 учебный год представлены в таблице.

В 2020/2021 учебном году вместо экзаменов по выбору в количестве 2 предметов, учащиеся писали контрольную работу по 1 предмету в формате ОГЭ в своей школе.

Предмет	Кол-во выпускников	Писали контрольную работу в формате ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Биология	4	4	На «5» -0 На «4» -3 На «3» -1	3,75	3,9	

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2018-2019 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Литературное чтение, 4 класс	6	1	1	0	-	-
Математика, 3 класс	6	1	1	0	-	-
Окружающий мир, 4 класс	6	1	1	0	-	-
Русский язык, 3 класс	6	1	2	0	-	-
Английский язык, 3 класс	6	1	1	0	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2018-2019 учебном году

Муниципального тура в олимпиаде учащихся начальных классов в 2018/2019 учебном году нет призеров.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2019-2020 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Математика, 4 класс	2	1	1 Шафигуллина Баранова	0	-	-
Русский язык, 3 класс	6	1	1 Трофимова Э	0	-	-
Английский язык, 3 класс	6	1	1 Ахметшин Нияз	0	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2020-2021 учебном году

Муниципального тура олимпиад для учащихся начальных классов в 2020/2021 учебном году не было.

Итоги олимпиады по предметам в основной школе в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, учебном году.

Каждый год обучающиеся среднего звена нашей школы участвуют в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады школьников.

2018/2019 учебный год

В данном учебном году имеем 2 победителя и 3 призеров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников. Это Глиуллина Илгиза 9 класс, победитель по татарской литературе для обучающихся с родном (нерусским) языком учащихся школ; Шафигуллина Нафиса, 7 класс, победитель по татарской литературе для обучающихся с родном (нерусским) языке учащихся школ, 9 класс Галиуллина И. призер по русской литературе и татарский язык, Прохоров Николай 9 класс, призер по ОБЖ;

В данном учебном году имеем 1 призера республиканской олимпиады по родной литературе, Галиуллина Илгиза (9 кл)

2019-2020 учебный год

В данном учебном году имеем 2 победителя и 2 призера. Это Гиниятуллин А. 9 класс (ОБЖ), Гайфуллина Э 7 класс русская литература; призеры Хабриев Р (7 кл) по татарской литературе и Шафигуллина Н. (8 кл) по русской литературе.

В данном учебном году имеем 1 призера республиканской олимпиады по родной литературе, Шафигуллина Нафиса (8 кл)

2020/2021 учебный год

В данном учебном году имеем 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Шафигуллина Нафиса 9 класс, призер по русской литературе обучающихся с родном языком обучения и по родной (татарской) литературе

В данном учебном году имеем 1 призера республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе, Шафигуллина Нафиса (9 кл)

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
100%	100 %	100 %

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Верхненалимская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

В 2020/2021 учебном году в школе работал сортивный кружок:

Вид спорта	Оплата	Кол-во детей	ФИО тренера(полностью)
Спарта (ОФП)	ДДТ	15	Абзалов Разин Жамилович

Воспитательная работа

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимобязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические.

ЦЕЛЬ: создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ЗАДАЧИ:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств;
- 2) формирование патриотического сознания;
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией;
- 4) формирование творческой личности;
- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- 7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать;• развитие правовой и политической культуры детей, расширение
-------------------------------	--

	<p>конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; • развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; • формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям; • разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей, в том числе из семей мигрантов.
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы комплексного методического сопровождения работы учителя, других работников образования по формированию российской гражданской идентичности; • формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического; • повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающее ориентацию учащихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; • развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества; • развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательное содействие развитию у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия); • развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; • формирование деятельностного позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение сотрудничества между государством и обществом, в том числе традиционными религиозными общинами, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей; • содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; • оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.
Приобщение детей к культурному наследию	<ul style="list-style-type: none"> • создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; • увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; • создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; поддержка школьных музеев и театров, развитие музейной и театральной педагогики; • поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; • создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; • повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; • создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций, народного творчества
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; • создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; • привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; • формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, <i>занятиям спортом</i>, развитию культуры здорового питания и трезвости; • предоставление обучающимся всех образовательных

	<p>организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; • распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; • формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение; • развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; • содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; • воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Воспитание в процессе обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация гарантирует направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей
Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания	<p>Организация гарантирует направленность усилий педагогического коллектива по организации педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержку семейного воспитания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; • повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе приемных родителей; • содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; • популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, возрождение значимости

	<p>больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими; • организация совместного отдыха детей и родителей в каникулярное время; • поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни; • создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
Формирование воспитывающей среды	<p>МБОУ «Верхнениалимская ООШ» гарантирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; - формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; - атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности; - содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося. <p>В соответствии с воспитательными целями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируется информационное пространство организации, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс; - осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде; - психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется психологической службой образовательного учреждения и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания; - открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.
Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время	<p>МБОУ «Верхнениалимская ООШ» гарантирует предоставление детям возможности выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; - самореализации личности, участия в деятельности различных творческих и профильных объединений; - в работе органов детского самоуправления; - в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации;

	<p>- в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников как в учебное, так и каникулярное время.</p>
Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса	<p>С целью реализации ФГОС разрабатываются программы по внеурочной деятельности на основе последних достижений отечественной науки в области теории и методики воспитания.</p> <p>В целях полноценной организации воспитательного процесса в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методические материалы в помощь организаторам воспитательного процесса, - система обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое "воспитательное пространство" ближайшего окружения и разрабатывающими проблемы воспитания на региональном и федеральном уровне, в том числе с использованием ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан». - на педагогических советах, заседаниях методических объединений рассматриваться вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, повышению компетенций педагогов по актуальным вопросам воспитания.

**Результативность выступления учащихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях
в 2020/2021 учебном году**

Ученик, педагог	Мероприятие	Уровень	Результат
Шайнурова Альбина, 5класс Учитель Гайфуллина Ф..	Игра сложение на портале «Учи.ру»	Всероссийский, заочный, на портале «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Сложение»
Учитель Гайфуллина Ф.Р.	Вебинар «Ресурс «ЯКласс» в программе школы: мастер-класс для завуча»	Всероссийский	Сертификат
Шафигуллина Зайнап, 6 класс Учитель Насирова Л.	Республиканский конкурс сочинении «Сроки давности»	Республиканский	диплом
Гайфуллина Э, 9 класс Учитель : Батькова Г	Республиканский конкурс муниципальный этап «Замечательный вожатый»	Муниципальный	3 место
Гайфуллин Ильяс, 6 класс Учитель : Нуруллина Г.	Республиканский конкурс «Егет солтаны»	Муниципальный	Участник
Учитель Гайфуллина Ф Р..	Вебинар «Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft: PowerPoint, Word, Excel, Sway »	Всероссийский	Сертификат активного участника вебинара
8,9 классы , учитель Гайфуллина Ф.Р.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотными” в рамках Международной недели инвесторов 2020	Всероссийский	Сертификат
6 классы , учитель Насирова Л.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “Вклады: как сохранить и приумножить” в рамках Международной недели инвесторов 2020	Всероссийский	Сертификат

8 класс , учитель Гибадуллина Р.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “Акции. Что должен знать начинающий инвестор” в рамках Международной недели инвесторов 2020	Всероссийский	Сертификат
Нуруллин Р. , 9 класс, учитель Абзалов Р.Ж	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Диплом за 2 место
Учитель Гайфуллина Ф.Р.	Вебинар «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. Квадратичная функция: квадратные уравнения» на платформе «АО Издательство просвещение», 08.12.2020	Всероссийский	Сертификат участника вебинара , АО «Издательство просвещение»
Все 10 учителей школы (100%)	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 15.12.2020	Всероссийский	Сертификат
Учащиеся школы с 4 по 9 классы	Общешкольной диктант на английском языке , 16 февраля 2020	Республиканский	Протокол проведения
Команда школы 1. Шафигуллина Н. (9 кл.) 2. Гайфуллина Э (9 кл.) 3. Нуруллин Ренас (8 кл.) Учитель: Абзалов Р	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на приз Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова в рамках проведения месячника обороноо-массовой работы и посвященные Дню защитника Отечества	Муниципальный	Дипломы 1,2 степени

Обучающиеся нашей школы активно участвуют в конкурсах и фестивалях. Они являются победителями и призерами муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә». (Танцевальная группа «Күбәләк») В прошлом году по району наша танцевальная группа стала лауреатом III степени.

Ученица 9 класса Гайфуллина Эльза активно участвовала в спортивных и творческих конкурсах. В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Замечательный вожатый» Гайфуллина Эльза, 9 класс заняла 3 место.

Конкурс «Татар кызы» - победительница в номинации «Иң матур тавышлы кыз».

Ученик 6 класса Гайфуллин Ильяс занял 3 место в конкурсе «Егет Солтаны».

Ученицы 5 класса Шафигуллина Зайнап и Баранова Зарина самые активные. Участвовали в олимпиаде «Сакла» , республиканский конкурс стихотворений посвященный ГТО и 100летию ТАССР; «РИТЭК – экология будущего» конкурс рисунков; проект «Моя инициатива» республиканский конкурс муниципальный этап – 2 место; «Моя крепкая семья» - участие; «Работа – как искусство» Баранова З. – 2 место.

Ученик 3 класса Хабриев Айбулат победитель 1 тура “Созвездия” “Йолдызлык” стал финалистом, участвовал в гала концерте в г.Казань. Также Хабриев А. занял 3 место в муниципальном этапе международного конкурса чтецов «Жәлил укулары”. Он активист села и района.

Ученики начальных классов активно участвуют в конкурсах рисунков: “РИТЭК – экология будущего”, “Эколята”, конкурс чтецов ко Дню жертв ПДД, ”Туган жирем Татарстан, туган телем – татар теле” – в конкурсе чтецов 2 место заняла ученица 2 класса Ахметшина Г., 1 место – Гиниятуллина К., 1 класс, 3 место – Галиуллин А. 1 класс., участвовали в конкурсе поделок “Сказки народов”, конкурс рисунков “Работа – как искусство” и т.д.

Школа активно участвовала в разных акциях “У войны не женское лицо”, “До Победы осталось...” и т.д.

В конкурсе “Зимний городок” занимали 2 место, “Науруз” – 2 место, “Я – блогер” посвященный ко Дню рождения Г.Тукая.

Одним из приоритетных направлений можно считать развитие Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». На данный момент в школе функционирует отряд «Юнармия» - 6 учеников. Юнармейцы участвуют в районных и школьных мероприятиях. Гайфуллина Эльза – командир отряда, заняла 2 место в видео конкурсе «Родной край» (республиканский)

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	7	2	4	0	1

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	6	0	6	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	4	0	4	0	0

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Насиров Ильназ Илсурович	Директор
2	Гайфуллина Фануза Равиловна	Заместитель директора по УР
3.	Батькова Гузелия Зуфаровна	Заместитель директора по ВР
4.	Прохорова Гульназ Музакировна	Заместитель директора по ВР (дошкольного образования)
5.	Галиуллина Нурзиля Ярулловна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Верхненалимская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Верхненалимская ООШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 14 педагогов и 1 воспитателя Педагоги со стажем работы 12-16 лет – 4 человек (29 %)

Педагоги со стажем работы 16-30 лет – 3 человек (21 %)

Педагоги со стажем работы более 30 лет – 7 человек (50%)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

Из 14 педагогов один - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, два педагога Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстана.

Высшая квалификационная категория - 2 педагога (14 %)

Первая квалификационная категория - 11 педагогов (86%)

Без категории - 1 педагог (7 %)

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации

Годы	2019	2020	2021
Количество учителей, прошедших квалификацию	15/4	15/6	14/4
Процент от общего количества педагогов	27 %	40 %	29 %

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

.Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету-7906

.В том числе художественной литературы-5998

Из них кол-во литературы на рус.яз.-5762

Из них кол-во литературы на тат.яз.-236

.Из них кол-во литературы на родных языках народов РФ-0

.В том числе справочной литературы-50

.В том числе отраслевой литературы-786

.В том числе учебников и учебных пособий-1072

.Количество обучающихся-35

Количество учебников на одного ученика-19

.Процент обеспеченности учебниками-100%

V. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое. Школа была построена в 1984 году с проектной мощностью на 194 ученических мест. В настоящее время в школе обучаются 35 учащихся.

Площадь школы составляет – 970,9 м². Площадь школы позволяет организовать обучение учащихся в одну смену.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество
1	Начальные классы	2
2	Математика	1
3	Информатика	1
4	География	1
5	ОБЖ	1
6	Русский язык и литература	1
7	Биология	1
8	Татарский язык и литература	1
9	Мастерская	1
10	Спортзал	1

Отдельного кабинета музыки в школе нет, но оснащенность методическими пособиями и лабораторным оборудованием составляет 40%

Актный зал в школе по типовому проекту не предусмотрен. Все внеклассные мероприятия проходят в кабинетах и в здании клуба, который находится рядом со школой. Площадь спортивного зала 140,8 м², оснащенность составляет 58%.

Так как проектом не предусмотрен медицинский кабинет, а согласно законодательству в школе должно осуществляться медицинское обслуживание, то между школой, управлением образования и Заинской ЦРБ подписано соглашение о медицинском обслуживании обучающихся на базе ФАП села Верхни Налим которое ежегодно продлевается. Ежегодное медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивается медицинским персоналом, действующим по договору с учреждениями здравоохранения, для работы которого школа предоставляет помещение с необходимыми условиями. .

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В школе организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. 2 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в 3 кабинетах и в коридоре имеется проектор и экран.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

VI. Анализ показателей деятельности организации

НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 100%

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 / 64,29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	18/ 53%

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и , в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, ОФП. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Все учащиеся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

Наблюдается тенденция снижения зрения школьников, которому способствует много факторов, такие как чрезмерное увлечение гаджетами, не выполнение элементарной зарядки для глаз, отказ носить очки ит.д.

В нашей школе нет обучающихся, состоящих на диспансерном учете.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Этои классные часы, и беседы с привлечением фельдшера Верхнелалимского ФАП. Ежегодно в школе работают специалисты психолого-педагогической службы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР» и консультируют и ведут вою работу не только с детьми, но и с родителями по различным темам : «Адаптация 5-классников», «Экзамен –это не страшно», «Как сплотить коллектив» , «Мой ребёнок пошел в школу» и т.д.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Очень хорошо работает отряд «Самостоятельные дети» по профилактике ЗОЖ.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 100% учителей. В 2020-21 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.